TT	ln c
Наименование	Рабочая программа по истории
программы	Муниципального бюджетного
	общеобразовательного учреждения
	«Уруссинская гимназия»
	Ютазинского муниципального
	района Республики Татарстан
Основной разработчик программы	ШМО учителей истории и
	обществознания
Адресность программы	Обучающиеся 10- 11 классов
УМК	Реализуется предметная линия
	учебников Русское слово
	- Загладин С.В., Белоусов Л.С.
	История. Всеобщая история.
	Новейшая история. 1914 г. – начало
	XXI в.: учебник для 10 -11 кл.
	общеобразовательных организаций.
	Базовый и углубленный уровни/ под
	науч. ред. С.П. Карпова 2021г.
	В.А. Никонов, С.В. Девятов История
	России 1914-начало XXI в. Учебник
	в двух томах. 2019г.
	Хузин Ф.Ш., История Татарстана и
	татарского народа с древнейших
	времен до конца XIX в. 2008 г.
	История Татарстана под редакцией
	Султанбекова
Основа программы	Основные содержательные линии
	программы базового уровня
	исторического образования на
	уровне среднего общего образования
	реализуются в рамках курсов –
	«Истории России и Татарстана» и
	«Всеобщей истории. Синхронно-
	параллельное изучение истории дает
	возможность интегрировать темы из
	состава обоих курсов.
	71
Цель программы	Воспитание гражданственности,
цель программы	национальной идентичности,
	развитие мировоззренческих
	убеждений учащихся на основе
	осмысления ими исторически
	_
	сложившихся культурных,
	религиозных,
	этнонациональныхтрадиций,

нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно – историческом процессе; Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основные задачи

систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся; обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи; представление мирового исторического процесса в

его единстве и многообразии; формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями; осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру; воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социальногрупповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам; формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны; воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения; приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение способами деятельностей, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации,

	применение знаний и представлений
	1 ~_
	об исторически сложившихся
	системах социальных норм и
	ценностей для жизни в
	поликультурном, полиэтническом и
	многоконфессиональном обществе,
	участия в многокультурном
	взаимодействии, толерантного
	отношения к представителям других
	стран и народов;
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	2 часа в неделю